

T.C
HAYMANA KAYMAKAMLIĐI
YENİCE İLKOKULU/ORTAOKULU



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmes bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman rükmâ bir güllü Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangî çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsaça çelikle zirhli duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz ruhu.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün yarım alsan da Hüda,
Etmesin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücut ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerden insan, İlahi, boğazını kanı yaşım,
Fakirten eli-müskereş gülsü yurdun naşım.
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamaya hazırgimim hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY



**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İhtilal, muhafaza ve müdafaa etmeğdir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beshahlamın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tesanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kışası bilhale işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İhtilal, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

GİRİŞ

Eğitim öğretim, planlandığı müddetçe başarı getirir. Plansız bir eğitim, kutup yıldızının hangi yönü gösterdiğini bilmeyen, çölde kaybolmuş birinin bilinçsizce yaptığı hayatta kalma savaşına benzer.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planımızı hazırlarken, öğretmen-öğrenci-veli işbirliğinin yoğun olarak sağlanmasına; velilerin başarılı bir plan elde edilmesi için okul yönetimine yardımcı olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Stratejik planımız, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler doğrultusunda kurumumuzun mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşan vizyon kapsamında; yine vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejilerden oluşmakta, izleme ve değerlendirme süreçlerini ifade eden, katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımını temel almaktadır.

Yasemin ULAŞ
Okul Müdür Vekili

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasemin ULAŞ	Okul Müdürü	Sevgi KOZ	Öğretmen
Erdal AYTAÇ	Öğretmen	Ayşegül Özge ÜNAL	Öğretmen
KAAN GÜNAY	Öğretmen	Ali GÜÇLÜ	Öğretmen
Bahtiyar ÇELEBİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa DUMAN	Veli
		Nail ÇEKER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yenice Köyümüz Haymana merkeze 37km uzaklıkta olup, diğer köyler ve Konya yoluna bağlantı güzergâhında bulunmasından dolayı Haymana'nın nüfus olarak en büyük yerleşim yerlerinden biridir.

Köyümüzün doğusunda Bala ve Gölbaşı, güneyinde Kulu ve Cihanbeyli, batısında Polatlı ve kuzeyinde Gölbaşı İlçeleri yer alır.

Köyümüzün nüfusu sürekli göç olmasından dolayı mevsimsel olarak farklılıklar göstermektedir. 2019 yılı itibariyle köy nüfusumuz 1800 kişidir.

Okulumuz 1929 yılında ilkokul olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.1944 yılına kadar üç yıl üzerinden devam eden eğitim öğretim hizmetleri bu yıldan sonra beş yıl olarak devam etmiştir.

Okulumuzda 1944 yılına kadar tek öğretmen çalışmış, 1944-1960 arası iki öğretmen, 1960-1966 yılları arasında 5 öğretmen kadrosu ile eğitim öğretim hizmetlerini yürütmüştür. Okulumuza 1966 yılında müstakil müdürlük verilmiştir.



Okulumuzda 1944-1955 yılları arasında 1255 kişi diploma olarak mezun olmuştur.

Okul binalarından ilki 1938 yılında hizmete girmiştir. Bu binada sonra 1961, 1983, 1990 yılında üçer dershanelik bina yapılmıştır. 1987 yılında ortaokul binası olarak üç derslikli bina yapılarak eğitim öğretime açılmıştır. 1938 yılında yapılan bina 1989 yılında yıkılmıştır.

Okulumuzun ikinci kademesi ise 1976-1977 eğitim öğretim yılında 40 öğrenci ile Yenice ortaokulu olarak açılmıştır.1987-1988 öğretim yılından ayrı olarak 1985-1996 eğitim öğretim yılına kadar eğitim öğretim hizmetini sürdürmüştür.

Okulumuz 1995 - 1996 eğitim öğretim yılının başında ilkokul ile ortaokul birleşerek okulumuzun 1.kademe kısmı eski ilkokulun bulunduğu binada ikinci kademe kısmı ortaokulun bulunduğu binada ders yapılmaktadır. Okulumuz 2003-2004 eğitim öğretim yılında 11 derslikli yeni binamız ile hizmete girmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: HAYMANA			
Adres:	Sindiren Mah. Şehit Ferhat Uçak Cad. No9 Yenice	Coğrafi Konum (link)	39°16'28.3"N 32°40'57.0"E http://haymanayeniceortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	03126654109, 5318702692	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	yeniceilkortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://haymanayeniceortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725089-725226	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	66		Erkek	4
	Toplam	136		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12,3		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	530 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60 m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5800 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70 m2			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 - A	11	9	20	6B	5	4	9
2 - A	12	10	22	7A	4	6	10
3 - A	5	7	12	8A	4	6	10
4 - A	8	5	13	8B	4	6	10
5 - A	5	5	10	Anasınıfı	6	4	10
6 - A	6	4	10				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

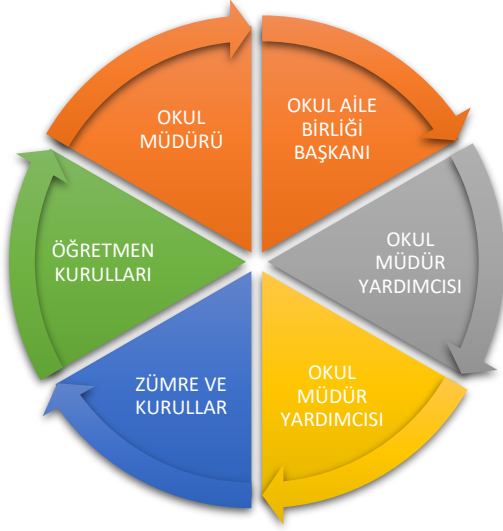
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	5000 TL	5000 TL
2022	22.400 TL	22400 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

YENİCE İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET ANALİZİ

2024-2028 Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi okulumuz öğretmenlerine uygulanmış ve sonuçları analiz edilerek yüzdelerle sonuçlar aşağıdaki tabloya yansıtılmıştır.

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 75	% 21,42	% 3,58	% 0	% 0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 91	% 4	% 5	% 0	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 85	% 10	% 5	% 0	% 0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 92,30	% 7,69	% 0	% 0	% 0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 65	% 15	% 5	% 0	% 15
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 53,84	% 30,76	% 15,38	% 0	% 0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 33,33	% 25	% 25	% 8,33	% 8,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 92,30	% 7,69	% 0	% 0	% 0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%46,15	% 53,84	% 0	% 0	% 0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 69,23	% 30,76	% 0	% 0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 76,92	% 23,07	% 0	% 0	% 0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 61,53	% 30,76	% 0	%0	% 7,69
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 46,15	53,84	% 0	% 0	% 0

YENİCE İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ"
ANKET ANALİZİ

2024-2028 Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi okulumuz öğrencilerine uygulanmış ve sonuçları analiz edilerek sonuçlar aşağıdaki tabloya yansıtılmıştır.

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 66,16	% 21,89	% 7,96	% 2,48	% 1,49
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	% 45,64	% 21,53	% 18,97	% 6,66	% 7,17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 22,95	%17,48	% 18,03	% 3,27	% 38,25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 40,62	% 28,64	% 20,31	% 4,68	% 5,72
5	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 59,89	% 26,39	% 8,12	% 0,50	% 5,07
6	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 36,68	% 27,13	% 23,61	% 7,03	% 5,52
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 49,46	% 29,78	% 12,76	% 2,12	% 5,85
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 55,78	% 25,26	% 8,42	% 5,78	% 4,73
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 59,18	% 21,42	% 8,67	% 3,06	% 7,65

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 41,05	% 21,05	% 16,84	% 6,84	% 14,21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 41,32	% 20,91	% 12,24	% 8,16	% 17,34
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 23,40	% 24,46	% 14,36	% 7,44	% 30,31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 44,27	% 28,12	% 14,58	% 4,16	% 8,85

YENİCE İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET ANALİZİ

2024-2028 Stratejik Planı Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi okulumuz velilerine uygulanmış ve sonuçları analiz edilerek sonuçlar aşağıdaki tabloya yansıtılmıştır.

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 49,64	%36,69	%1,43	% 7,19	% 5,03
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 43,16	%39,56	%5,75	% 7,19	% 4,31
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 24,63	% 28,05	% 17,26	% 5,07	% 24,63
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 21,16	% 41,72	% 17,26	% 7,29	% 11,67
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin	% 38,05	% 30,21	% 16,54	% 11,19	% 2,23

	işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 41,72	% 33,81	% 10,07	% 4,31	% 10,07
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 23,52	% 38,84	% 13,66	% 11,76	% 11,02
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 34,07	% 31,65	% 7,91	%14,07	%11,11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 52,89	% 31,65	% 3,59	% 10,14	%1,44
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%20,43	% 33,09	% 15,82	% 11,67	%18,24
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 18,70	% 37,41	% 12,23	% 12,94	% 18,70
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 35,76	% 30,93	%15,82	% 8,02	%8,75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 30,37	% 28,77	% 9,35	% 12,59	%17,77

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere istekli olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması.
Veliler	Velilerin birçoğunun genç olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısının teknolojik bakımdan donatılmasına uygun olması. Okul bahçesinin geniş olması ve basketbol /voleybol sahalarının mevcut olması
Donanım	Bilişim Odası,Görsel Sanatlar Atölyesi, Kütüphane ve Fen laboratuvarının olması. Akıllı tahtaların olması.
Bütçe	İlçe MEM Desteği ile eksikler giderilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları
İletişim Süreçleri	İlçede her türlü kurum ve kuruluşlarla iletişimin yüksek olması Çalışanların ekip ruhuna sahip dinamik kişiler olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Çalışan sayısındaki yetersizlik
Veliler	Ayrı anne ve babaların durumu Ailelerin eğitim durumu Velilerin, "doğru ana-baba tutumları" konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.
Bina ve Yerleşke	Fiziki donanımın ve eksiklerinin çok olması İlçenin ve bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı.
Donanım	Kapalı spor salonunun olmamasının kış aylarında sportif etkinlikleri sınırlaması.
Bütçe	Okulumuza yeterli ödenek gelmiyor.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu müdür,müdür yardımcısının olmaması
İletişim Süreçleri	Veliler ile iletişim bağının kopuk olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği.
Ekonomik	Nakdi yardımlar
Sosyolojik	Köylerin kültürel değerleri.
Teknolojik	Fiber internet altyapısının olması
Mevzuat-Yasal	MEB'İN kalite ve görev farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Kaplıcaları ile ünlü bir ilçede olmak

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Yardıma muhtaç ailelerin olması.
Sosyolojik	Sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü.
Teknolojik	Teknolojiyi doğru kullanma eksikliğinin olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim Öğretim sisteminde yapılan değişiklikler.
Ekolojik	Ankara merkeze uzak olması. Öğretmenlerin çoğunun gidiş geliş yapması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Uyum ve Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Okula Devam-Devamsızlık
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf tekrarı
4	Verimli ders çalışma teknikleri
5	Türkçeyi doğru ve güzel kullanma ve Kitap Okuma Alışkanlığının Kazandırılması
6	Ders araç-gereçleri
7	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik ve Hijyen
6	İş güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumuz.

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Amacı olan, katılımcı, demokratik ve laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, çalışmalarını bir plan doğrultusunda yürütebilen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, girişimci hoşgörülü ve sağlıklı bireyler yetiştirmeye odaklı bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Eğitim-öğretimin birey için elzem oluşunun farkına varma
- 2.Paydaş eğitim çalışmalarına ağırlık verme
- 3.Okul içindeki ilişkilerde hoşgörü ve işbirliğini ön plana çıkarma
- 4.Okuldaki tüm süreçlere veli katılımını sağlama
- 5.Mevcut teknolojik kaynaklardan öğretim işlerinde maksimum faydalanma
- 6.Öğrenci merkezli eğitim anlayışından ödün verilmez
- 7.Değişen dünya ve onun getirdiği yeniliklere ayak uydurma
- 8.Öğrenci başarısını arttırmak için elimizi taşın altına koyarız.
9. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum

katkısını tanıyıp takdir ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde Yenice İlk/Ortaokulu olarak belirlediğimiz amaçlar, amaçlara ulaşabilmek için belirlenen hedeflerimiz, bu amaç ve hedeflere ulaşırken izleyeceğimiz yollar ve amaçlarımızı gerçekleştirme düzeyini ölçmek için kullanılacak olan performans göstergelerine ve eylemlere yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	10
	1.Sınıf Öğrenci Sayısı	20
	5-6 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	10
	5-6 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	10
	7-10 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	67
	7-10 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	65
	Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	0

	Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	0
	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	2
	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0
	Toplam Öğrenci Sayısı	77
	7-10 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	77
ORTAOKUL	11-14 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	56
	Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	0
	Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	0
	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	3
	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0
	Toplam Öğrenci Sayısı	59

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı(%)	%97	%97	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%60	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%50	%70	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%3	%2	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yasemin ULAŞ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Erdal AYTAÇ	Her ayın son haftası
1.1.4	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.	Yasemin ULAŞ	Her ayın son haftası
1.1.5	İlkokul ve ortaokul kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Yasemin ULAŞ	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitimin nihai amacı olan öğrencilerimizi hayata hazırlamak için öğrencilerimize verimli ders çalışma tekniklerini öğretmek ve bunun yanı sıra velilerimizi de bu konuda bilgilendirmek, Kitap Okuma Alışkanlığını kazandırabilmek ve Öğrencilerimizin Türkçeyi Güzel Konuşabilmeleri için yeni Stratejik Planımızda yer verdiğimiz amaç ve hedeflerimizle yola devam etmeyi planlıyoruz.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

VERİ GİRİLERİ		
İLKOKUL	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	72
	Toplam Öğrenci Sayısı	77
	Okunan Toplam Kitap Sayısı	1500
	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı	10
	İlkokul 1,2. ve 3. sınıftaki öğrenci sayısı	54
	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	0
	Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	0
	Destek programına katılan öğrenci sayısı	0
	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	0
	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	0

	Toplam engelli birey sayısı	0	
ORTAOKUL	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	56	
	Toplam Öğrenci Sayısı	59	
	Okunan Toplam Kitap Sayısı	1600	
	Ortaöğretime merkezi sınav puanı ile yerleşen öğrenci Sayısı	5	
	8. Sınıf Mezun Öğrenci Sayısı	20	
	Toplam Öğrenci Sayısı	59	
	Yabancı dil dersine giren toplam öğrenci sayısı	59	
	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	0	
	Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	0	
	Destek programına katılan öğrenci sayısı	1	
	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	0	
	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	0	
	Toplam engelli birey sayısı	0	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Ders Başarısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	Ders Dışı Etkinliklere Katılım	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bilimsel ve Sportif Faaliyetlere Katılım	%95	%98	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sportif Faaliyetlere Katılım	Ali GÜÇLÜ	Mayıs 2024
1.1.2	Ders Dışı Etkinliklere Katılım	Erdal AYTAÇ	Nisan 2024
1.1.3	Sanatsal Faaliyetlere Katılım	Ayşegül Özge ÜNAL	Mayıs 2024
1.1.4	Kültürel Faaliyetlere Katılım	Kaan GÜNAY	Mayıs 2024
1.1.5	Bilimsel Faaliyetlere Katılım	Fatma EROĞLU	Nisan 2024

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Yetiştirme Kursları	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Sınav Kaygısı	%60	%55	%50	%40	%35	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Akran Zorbalığı	Yasemin ULAŞ	Mart 2024
1.1.2	Sınav Kaygısı	Ali GÜÇLÜ	Mayıs 2024
1.1.3	LGS Tercih İşlemleri	Kaan GÜNAY	Haziran 2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul çalışanlarının etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

	VERİ GİRİLERİ	
İLKOKUL	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	0
	Toplam öğretmen Sayısı	5
	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	5
	Toplam öğretmen Sayısı	5
	Kaynaştırma/bütünleştirme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmenn sayısı	1
	Toplam öğretmen Sayısı	5
	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0
	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0
ORTAOKUL	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	0
	Toplam öğretmen Sayısı	9
	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	9
	Toplam öğretmen Sayısı	9
	Kaynaştırma/bütünleştirme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmenn sayısı	0
	Toplam öğretmen Sayısı	9
	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0
	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İş Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okul Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c	Taşımali Öğrencilerin Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş Güvenliği Bilgilendirilmesi	Yasemin ULAŞ	Nisan 2024
1.1.2	Okul Güvenliği ile ilgili bilgilendirme	Yasemin ULAŞ	Mart 2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	2.000,00	3.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	17.000,00
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	500,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	4.500,00
Okul aile Birlikleri	1.500,00	1.500,00	1.500,00	2.000,00	2.000,00	8.500,00
TOPLAM	4.000,00	4.500,00	6.500,00	7.000,00	7.000,00	30.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

- ❖ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ❖ “Yenice İlkokulu/ Ortaokulu Stratejik Planı”nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, Stratejik Plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır.
- ❖ İzleme, Yenice İlkokulu/ Ortaokulu Stratejik Planında” ortaya konulan hedeflere ilişkin gelişmelerin sistemli olarak takip edilerek rapor haline getirilmesidir.
- ❖ Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.
- ❖ Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için Yenice İlkokulu/ Ortaokulu Stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi “Stratejik Planlama Ekibine” verilmiştir.
- ❖ Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gelişmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar altı aylık dönemler hâlinde ve iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da “İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimine” iletilecektir. İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

· Ne yaptık?

· Başardığımızı nasıl anlarız?

· Uygulama ne kadar etkili oluyor?

- Neler deęiřtirilmelidir?
- Gözden kaçan unsurlar var mıdır?

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde Oku Müdürü'ne sunacaktır.

- ❖ Ekip, Okullar Müdürü'nden gelen kararlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır.

Tablo: 55 Hedef Birim Sorumluluk Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİM ÖĞRETİM	Stratejik Amaç 1: Ortak sınavlara katılımı ve Ortak sınav başarısını artırmak.	Stratejik Hedef 1.1. Ortak sınava katılan öğrenci oranını %80'lerden %100'e çıkarmak. Sınava katılarak fen lisesini kazanan öğrenci sayısını 1 öğrenciden 2'ye çıkarmak.	<ul style="list-style-type: none"> Zümre Öğretmenler Kurulu Şube Öğretmenler Kurulu Okul Rehberlik Kurulu
	Stratejik Amaç 2: Okul bahçesini güzelleştirmek.	Stratejik Hedef 2.1. Okul bahçesindeki spor alanlarını yenilemek ve yeşil alanları artırmak.	<ul style="list-style-type: none"> Okul Aile Birliği Zümre Öğretmenler Kurulu Şube Öğretmenler Kurulu
	Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırarak okumaya ve araştırmaya zaman ayıran, kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen öğrenciler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki okuma alışkanlığı oranını %40'den %75'e çıkarmak.	<ul style="list-style-type: none"> Zümre Öğretmenler Kurulu Şube Öğretmenler Kurulu
	Stratejik Amaç 4: Tüm branşlarda müsabakalara katılmak ve öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun bu müsabakalara katılmasını sağlamak.	Stratejik Hedef 4.1. Plan dönemi sonuna kadar % 10 olan İlçe Müsabakalarına katılma oranını %30'a çıkarmak ve lisanslı sporcu öğrenci sayısı oranını %0'dan %10'a çıkarmak.	<ul style="list-style-type: none"> Zümre Öğretmenler Kurulu Şube Öğretmenler Kurulu
EĞİTİME DESTEK	Stratejik Amaç 5: Okulumuzun tüm sınıflarda öğretim ortamlarını düzenleyerek öğretmen ve öğrencilerin öğretim etkinliklerini bilişim teknolojilerini kullanarak geliştirmelerini sağlamak.	Stratejik Hedef 5.1. Okulumuzda, bilgisayar ve projeksiyon makinası (akıllı tahta) ile donatılmış ve internete doğrudan erişim sağlayan sınıf oranını %100'e çıkarmak.	<ul style="list-style-type: none"> Zümre Öğretmenler Kurulu Şube Öğretmenler Kurulu EKYS
	Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak.	Stratejik Hedef 5.1. Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranını %50'nin üzerine çıkarmak.	<ul style="list-style-type: none"> Okul Rehberlik Kurulu

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ



Yasemin ULAŞ
Okul Müdürü

Kaan GÜNAY
Öğretmen

Erdal AYTAÇ
Öğretmen

Sevgi KOZ
Öğretmen

Elife ŞİRİN
Öğretmen

Esra AKGÜL
Öğretmen

Bahtiyar ÇELEBİ
Okul Aile Birliği Başkanı

Nail ÇEKER
Veli

Ankara/2023